

OLHARES NA CIÊNCIA ATRAVÉS DE UM MICROSCÓPIO!

ETAPA DE ESCOLARIDADE: Educação Infantil

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

SÍNTESE DAS APRENDIZAGENS (BNCC)

- Identificar, nomear adequadamente e comparar as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles.
- Interagir com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Microscópio;
- Lupa de mão;
- Placa de Petri;
- Pinça;
- Copo Graduado;
- Conta Gotas;
- Funil;
- Folhas de plantas de cores diferentes.

PASSO A PASSO

- Primeiramente como forma de iniciar o estudo sobre a morfologia das folhas, investigar junto aos alunos se estes têm o conhecimento de que as folhas podem

apresentar cores diferentes do verde e a partir das respostas dadas iniciar o processo de coleta de material.

- As folhas podem ser coletadas pelos próprios alunos, na própria casa, folhas caídas na rua, no caminho da escola ou se for possível realizar uma pequena saída de campo junto aos estudantes para que a coleta seja feita com o seu professor. Levar em consideração a coleta de folhas de diversas cores: verdes, rosas, brancas e verdes, brancas e roxas, com manchas, roxa, vermelha, entre outras.

- Na sala de aula, ou laboratório de Ciências (caso a escola tenha), em uma bancada disponibilizar todas as folhas coletadas para que primeiramente os estudantes observem com o auxílio de uma lupa de mão e após observar as folhas no microscópio, analisando de forma comparativa coloração, tamanho, textura, padrão de nervura e tipos de bordas.

REFERÊNCIAS

MENEZES, E. A; PIRES, B. B. M; LAGE, D. A. A Botânica no Ensino Fundamental I: Guia de Atividades Práticas sobre o Reino Vegetal. 2021. 57p. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/> Acesso em: 17 ago, 2022.

Elaborado por Isabel Rocha Bacelo e Rafael Rodrigues de Araujo através do Projeto de Extensão “EXPERIMENTA CIÊNCIAS: Kits de Atividades experimentais para escolas municipais de Rio Grande/RS” do Instituto de Matemática, Estatística e Física da Universidade Federal do Rio Grande – FURG

