

CULTIVO DE PLANTAS EM UM TERRÁRIO

ETAPA DE ESCOLARIDADE: Educação Infantil

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (BNCC)

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

SÍNTESE DAS APRENDIZAGENS (BNCC)

Interagir com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Caixa transparente com tampa;
- Mudinhas de plantas a sua escolha;
- Pedra cascalho;
- Areia;
- Carvão vegetal (daqueles de churrasco, porém antes de utilizar);
- Terra.

PASSO A PASSO



Fig. 1- passo a passo montagem terrário.

Fonte: https://www.tuacasa.com.br/wp-content/uploads/2017/09/TC_Set_05_terrario-e1506984407912.png

- Adicione no fundo do recipiente uma camada de pedra cascalho, seguida de uma camada semelhante de areia;
- Adicione cerca de 2 centímetros de carvão vegetal;
- Coloque uma quantidade significativa de terra, de modo que a raiz de sua planta consiga ficar completamente envolvida pela terra;
- Acomode suas plantinhas na disposição que desejar. Não se esqueça de deixá-las bem firmes, para não tombar;
- Regar delicadamente as espécies plantadas antes de adicionar a tampa. Após, tampar, o terrário estará pronto para que se possa observar como funciona o ciclo da água.

SISTEMATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO

O objetivo desta experiência é observar o ciclo da água por meio de um terrário fechado. Os terrários são modelos de ecossistemas terrestres, em pequena escala, por meio dos quais se procura reproduzir as condições do meio ambiente.

A água que penetra nas plantas pelas raízes vai evaporar e formar gotículas sobre as folhas e nas paredes do recipiente. Quando a umidade chegar

ao ponto de saturação, a água vai condensar nas paredes do terrário, retornando ao solo como se fosse uma chuva, permitindo que se observe o ciclo da água.

A montagem e exploração do terrário favorece a aplicação de algumas etapas do método científico, tais como:

- observação (o que vai acontecer com o terrário no decorrer do tempo?);
- formulação de hipóteses (as plantas vão morrer? vão surgir novas mudas? qual é expectativa?) e
- conclusões.

Pode ser feito mais de um terrário, deixando um exposto à luz solar e o outro não. Desta forma, pode-se abordar a influência da luminosidade no crescimento das plantas. Mediante esse experimento, também é possível discutir o crescimento dos vegetais.

REFERÊNCIAS

ALMENDROS, S. Saiba como montar um terrário. **Blog Tuacasa**. Atualizado em 07 de junho de 2022. Disponível em: [https://www.tuacasa.com.br/terrario/#:~:text=Passo%20a%20passo&text=%E2%80%93%20Passo%201%3A%20Adicione%20no%20fundo,aumentar%20para%202%20cent%C3%ADmetros\)%3B](https://www.tuacasa.com.br/terrario/#:~:text=Passo%20a%20passo&text=%E2%80%93%20Passo%201%3A%20Adicione%20no%20fundo,aumentar%20para%202%20cent%C3%ADmetros)%3B). Acesso em: 06 ago 2022.

NUNES, T. da S. Construindo um terrário: o que podemos ensinar?. **Blog Ponto Biologia**. São Paulo, 31 maio 2017. Disponível em: <https://pontobiologia.com.br/construindo-terrario/>. Acesso em: 08 ago 2022.

SANTOS, D. S. dos *et al.* A CONSTRUÇÃO DE UM TERRÁRIO: explorando o ciclo da água. Anais do **XIII Encontro Sobre Investigação na Escola**, Dom Pedrito, 2016.

SOUZA, S. R. *et al.* NARRATIVAS EM CIÊNCIAS: uma proposta para construção de um terrário com uma turma do ensino fundamental I. **Ciências & Ideias**, v. 11, n. 3, p. 167-176, set. 2020.

Elaborado por Daiane Rattmann Magalhães Pirez através do Projeto de Extensão
“EXPERIMENTA CIÊNCIAS: Kits de Atividades experimentais para escolas municipais de
Rio Grande/RS”
do Instituto de Matemática, Estatística e Física da Universidade Federal do Rio Grande –
FURG

